

**Аналитическая справка
по итогам городского педагогического конкурса
на лучшую методическую разработку в сфере профориентационной работы
«Профессиональный вектор».**

Городской педагогический конкурс на лучшую методическую разработку в сфере профориентационной работы «Профессиональный вектор» проводился муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования г. Мурманска Центром профессиональной ориентации «ПрофСтарт» с 20 ноября по 06 декабря 2019 года согласно приказу комитета по образованию администрации города Мурманска № 2194 от 07.11.2019г. «О проведении городского педагогического конкурса на лучшую методическую разработку в сфере профориентационной работы «Профессиональный вектор». (Решением оргкомитета был продлен до 11.12.2019)

Основные цели конкурса:

повышение профессионального уровня педагогов, выявление и распространение передового педагогического опыта, повышение профессионального мастерства педагогов.

Организация конкурса:

Образовательные учреждения были своевременно уведомлены о сроках и условиях проведения конкурса. Приказ комитета по образованию администрации города Мурманска № 2194 от 12.11.2019г. «О проведении городского педагогического конкурса на лучшую методическую разработку в сфере профориентационной работы «Профессиональный вектор» был направлен в ОУ 13 ноября 2019 года (телефонограмма № 54)

В городском педагогическом конкурсе приняли участие 7 педагогических работников из 4 образовательных учреждений города Мурманска: МБОУ г. Мурманска СОШ №: 41, 34, МБОУ г. Мурманска «Гимназия №9» и МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт». В конкурсе приняли участие педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, учителя. Всего представлено 6 работ.

В соавторстве выполнена 1 методическая разработка.

Количество ОО и работ, принявших участие в конкурсе

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество ОУ	4	6	4
Количество работ	5	11	6

Представительство участников конкурса

№ ОУ	Количество участников/ работ	Победителей		
		1 место	2 место	3 место
СОШ № 41	1/1	1		
СОШ № 34	2/2	1	1	
Гимназия № 9	2/1	1		
ЦПО «ПрофСтарт»	2/2	2		
ВСЕГО	7/6	5	1	

Конкурс проводился в два этапа:

1 этап (20.11.2019 - 06.12.2019 г.)- информационный, подача заявок; прием конкурсных материалов.

2 этап (06.12.2019 - 10.12.2019 г.) – заочный этап, работа экспертной комиссии;

11.12.2019 г.- подведение итогов конкурса, выдача документов, размещение лучших материалов конкурса на сайте муниципального координатора по профориентации МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».

Первый этап проведен **20.11.2019 - 06.12.2019** года. Было представлено 6 работ, приняли участие - 3 общеобразовательных учреждения г. Мурманска и учреждение дополнительного образования ЦПО «ПрофСтарт».

Второй этап. Проведена экспертиза конкурсных материалов.

В состав жюри, проводившего экспертную оценку методических разработок педагогических работников образовательных учреждений г. Мурманска, входили: Сайтбаталова Наталья Николаевна, директор МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»; Демиденко Жанна Александровна, методист МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»; Малинина Марина Владимировна, методист МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», Шашенко Марина Витальевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», Белявская Яна Николаевна, педагог-психолог МБОУ г. Мурманска СОШ № 42, Козлова Анастасия Андреевна, педагог-психолог МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», Бондаренко Ирина Петровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1».

Жюри оценивало работы по следующим критериям:

- Соответствие представленных материалов заданной тематике Конкурса, заявленной номинации;
- Правильность оформления конкурсного материала;
- Актуальность выбранной тематики;
- Новизна конкурсных материалов;
- Оригинальность и инновационные подходы в изложении конкурсных материалов;
- Результативность представленных материалов
- Возможность широкого практического использования материалов другими педагогическими работниками.

Количество баллов по каждому критерию – от 0-10; максимальное составляло 50 баллов.

Решением жюри было присвоено:

- в номинации «Психологическое сопровождение профориентационной работы» одно I место;
- в номинации «Школьный предмет-основа будущей профессии» одно I место, одно II место;
- в номинации «Методическое обеспечение организационно-массовой работы профориентационной направленности» два I места,
- в номинации «Методическое обеспечение воспитательной работы» одно I место.

Рейтинг победителей и призёров по номинациям представлен в таблице:

№	ФИО участника	Должность	Место работы	Тема	Количество баллов	Результат
Номинация « Психологическое сопровождение профориентационной работы»						
1.	Козлова Анастасия Андреевна,	педагог-психолог	МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».	Тренинг «Путь к себе-целеполагание»	49.7	1 место

Номинация «Методическое обеспечение организационно-массовой работы профориентационной направленности»

2.	Пластинина Наталья Вениаминовна,	учитель физической культуры	МБОУ г. Мурманска СОШ № 41	День Здоровья «Все профессии важны, все профессии нужны», в рамках городского проекта «Город Мурманск. Начинается с тебя!»	49.2	1 место
3.	Кузнецова Ирина Александровна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».	Сценарий проведения экскурсии по выставке рисунков « Я в мире профессий» для детей младшего школьного возраста	49.2	1 место

Номинация «Школьный предмет - основа будущей профессии»

4.	Садловская Алина Сергеевна	Учитель технологии	МБОУ г. Мурманска СОШ № 34	Конспект урока технологии «Профессиональные интересы и склонности»	49.2	1 место
5.	Гулидова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ г. Мурманска СОШ № 34	Конспект урока математики в 3-м классе по теме «Операции с многозначными числами» с применением образовательной технологии: деловая игра.	48.8	2 место

Номинация «Методическое обеспечение воспитательной работы»

6.	Анушко Нэлли Вячеславовна	учитель начальных классов;	МБОУ г. Мурманска гимназия № 9	Рабочая программа курса внеурочной деятельности социальной направленности « Истории карапушек»	50	1 место
	Болдырева Наталья Владиславовна	педагог-психолог				

Выводы и предложения:

Конкурс был проведен в соответствии с Положением о городском педагогическом конкурсе на лучшую методическую разработку в сфере профориентационной работы «Профессиональный вектор».

По сравнению с предыдущим конкурсом произошло снижение количества педагогов-участников конкурсного отбора. Это можно объяснить рядом причин:

- сроки проведения конкурса, большая загруженность учителей в момент проведения Конкурса;
- недостаточный уровень мотивации учителей для участия в конкурсе;
- недостаточная коммуникация организаторов конкурса с его участниками, в рамках разъяснительно-информационных работ.

Не были представлены работы по следующим номинациям: «**Лучшая программа образовательного учреждения по профессиональной ориентации учащихся**»; «**Информационное обеспечение профориентационной работы**»; «**Профориентация онлайн**»; «**Социальное партнерство в профориентации**», что свидетельствует о недостаточной работе муниципального координатора ЦПО «ПрофСтарт» и образовательных организаций города по этим направлениям.

Также необходимо подчеркнуть, что данный Конкурс:

- стимулирует учителей к творческой и исследовательской работе;
- дает возможность оценивания инициативности, коммуникабельности, психолого-педагогической компетентности учителя;
- это самая эффективная мера системы поощрения лучших учителей.

Представленные на конкурс работы могут быть рекомендованы для использования в образовательных организациях г. Мурманска.

Выводы

Полагаясь на результаты анализа проведенного Конкурса целесообразно выделить направления совершенствования модели проведения Конкурса:

- стимулирование участников Конкурса в образовательных организациях к разработке собственных инновационных наработок по всем составляющим конкурсного отбора, за счет внедрения тьюторского сопровождения, организации консультационной работы, курсов повышения квалификации и т.д.;
- расширение форм взаимодействия организаторами Конкурса с целевой аудиторией (лекции, брифинги, конференции);
- оптимизация сроков проведения Конкурса (например, январь-март);
- усовершенствование критериев оценивания учителей-участников Конкурса за счет номинаций и направлений;
- создание единой платформы, освещающей проведение конкурса с целью обеспечения принципов открытости, гласности, прозрачности процедуры Конкурса.

Предложения:

1. Методические разработки, отмеченные как наиболее интересные, представить на областном уровне в рамках конкурсов методических разработок.

10.12.2019.

Справку подготовила методист
МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»

Малинина М.В.